



## Projekte / Arbeitsfelder mit BNE-Bezug an der Elsa (Arbeitsfassung 28.02.2024)

Projekt	Stand	Plan
<p data-bbox="163 288 439 320"><b>Grünschnäbel-AG</b></p> <p data-bbox="163 331 353 363">Frau Viehweger</p>  	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="745 288 1384 411">● <b>Hühner</b> waren ab 06.03.2023 für drei Wochen auf dem Schulgelände (Standort: zwischen P- und M-Trakt)</li>   <li data-bbox="745 882 1406 962">● <b>Leihhühner</b> ab Freitag (01.03.2024) bis zu den Osterferien</li>   <li data-bbox="745 1050 1328 1177">● die <b>dauerhafte Hühnerhaltung</b> nach Zaunbau ist vorgesehen (endgültige Entscheidung nach den Osterferien).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1440 288 1973 411">● <b>tiergestützte Pädagogik</b> (Verhaltensbeobachtung/-forschung, Verantwortungsübernahme)</li>   <li data-bbox="1440 435 1821 467">● <b>nachhaltige Tierhaltung</b></li>   <li data-bbox="1440 499 2056 667">● <b>Hühner</b> sollen zunächst auch in den <b>Biologieunterricht</b> einbezogen werden (später auch Einbeziehung in alle Fächer möglich)</li>   <li data-bbox="1440 699 1910 730">● <b>Trinkwasseraußenanschluss</b></li>   <li data-bbox="1440 762 2085 962">● <b>Kooperation mit der Bugenhagen-Kita (vertraglich gesichert)</b>, um auch bei der Fortführung der Hühnerhaltung in den Ferien Unterstützung zu bekommen (siehe auch Lehrerliste im Lehrerzimmer).</li>   <li data-bbox="1440 994 2056 1074">● <b>laufende Kosten</b> sollen über die <b>Stadt</b> und den <b>Förderverein</b> gedeckt werden.</li>   <li data-bbox="1440 1106 2056 1273">● bezüglich der <b>Gestaltung</b> des <b>Hühnergeheges</b> und des „<b>Schulgartens</b>“ (siehe Umwelt-AG) soll ein enger Austausch entstehen (<b>u.a. Kompost</b>)</li> </ul>

## Umwelt-AG

Herr Geißler











- **Hochbeete** wurden gebaut und aufgestellt und sollen wieder mit zum Teil selbst ausgesäten **Gemüsepflanzen** bepflanzt werden. Die **letzte Salaternte** fand Verwendung beim **Verkauf** von **belegten Brötchen** in der **Cafeteria**.
- Der **Teich** wurde freigelegt und wird neu gestaltet.
- Ein **Rundweg** wird angelegt und Beete (u.a. ein Kräuterpyramide) werden gebaut.
- Ein **Gartengeräteschuppen** ist zum Aufbau geliefert worden.

- **Regenauffangtonnen** sollen vielleicht angeschafft werden und an die Fallrohre am P-Trakt angeschlossen werden, damit **Bewässerung mit Regenwasser** stattfinden kann.
- Der **Gartengeräteschuppen** soll möglichst ebenfalls zum Auffangen von Regenwasser genutzt werden.
- Ein **Kompost** soll aufgestellt werden (in der Nähe der Hühner?)
- ggf. soll eine **Aufsicht „P-Trakt/Teich“** angeregt werden, damit der „Schulgarten“ auch genutzt werden kann.
- Zum nächsten Schuljahr soll der **Hefte- und Block-/Notenheftverkauf (Umweltpapier)** wieder stärker reaktiviert werden.
- Zum **Arbeitsfeld Verkehrswende** soll eine **Befragung** an der Elsa zum Thema **Deutschland-Ticket** stattfinden.
- Zusammenarbeit mit dem **Schulbiologiezentrum (Frau Bräutigam)**
- **Schulgarten- (Feuchtbiotop-) Eröffnung** zum **Schulfest** (Einbeziehung in die Festveranstaltungen)
- großes Interesse von Schüler:innen an **Erasmus-Projekten** (z.B. sucht eine schwedische Schule Kontakt zu einer Schule (Kl. 7-9, deutsch, englisch) in Hannover), **Herr Redecker** hat großes Interesse an einer entsprechenden AG, **erneuter Antrag auf Akkreditierung** ab Herbst für Projekte (Konkretisierung bis Februar 2025) im Sommer 2025, **Kurzzeitprojekte** vorher möglich (bis Sommer konkrete Ideen (z.B. Schülerbegegnung Schulgarten hier und dort)

## GSE-Projekt (Energiesparen an Schulen)

Herr Geißler,  
WPK Erdkunde (Jg. 11), Jahrgang 5

Alle	Funktion	Name	
		Materialien Projekttag Energiesparen	
			Station 1. Licht, Temperatur, Kohlenstoffdioxid
			Station 2. Fossile und regenerative Energien (Treibhauseffekt, Klimawandel)
			Station 3. Energieverbrauch durch Verkehr, Nahrungsmittel und Konsum, ökologischer Fußabdruck
			Station 4. Richtig heizen und lüften, Elsa der Zukunft



- Nach den letzten Herbstferien 2023 hat wiederholt ein **Projekttag** zum Thema **„Energiesparen“** im **Jahrgang 5** stattgefunden, der **vom WPK-Kurs Erdkunde des 11. Jahrgangs** vorbereitet und durchgeführt wurde.

- Die Bewerbung für die **Basisprämie (1,50 Euro / Elsa-Schüler)** wurde eingereicht.



- der Projekttag soll – so wie beim letzten Mal - jedes Jahr **nach den Herbstferien** durchgeführt werden.

- eine Bewerbung für eine **Leistungsprämie** soll eingereicht werden. Grundlage der Bewerbung ist:

- Materialien des Projekttagess sollen in einer **digitalen BNE-Sammlung** für die gesamte Schulgemeinschaft zugänglich sein. Eine Rohfassung soll bereits in der **BNE-Datenablage** einsehbar sein.

- zusätzlich sollen die verwendeten **Materialkisten** in der **„BNE-Sammlung“** (Raum **„Lernmittel zwischen M7 und M8**) für alle zugänglich sein.





## Projekt Umweltschule

Frau Schmidpott,  
Herr Brodhagen,  
Herr Bauer,  
Frau Viehweger,  
Herr Geißler,  
Schülervertretung (SV)

### ● Neue Schwerpunkte sind

- **Mobilität**
- **Biodiversität**



● **kein Anlegen von Blühstreifen wegen Umbaumaßnahmen und fehlender Flächen (vertagt?)**

● **weitere Fahrradabstellmöglichkeiten** wurden geschaffen (u.a. durch das Engagement der **SV**)

● die **Grünschnäbel- und Umwelt-AG** sollen die **Biodiversität** auf unserem Schulgelände erhöhen.

● möglichst **70% der Schulgemeinschaft, der Schüler:innen** sollen mit dem **Fahrrad** zur Schule kommen. (siehe auch **klimaneutrale Schule**)

● **Fahrradwerkstatt** (Zusammenarbeit mit **Repair-AG**)

● **Ziel: Umweltschule bleiben**

## Projekt Klimaneutrale Schule

Herr Bonhage

### ● Schwerpunkt Aktionsfelder Mobilität:

- **Projekt Stadtradeln** (ab 4. Juni) lief erfolgreich (die **Repair-AG** wurde einbezogen), zukünftig weitere Teilnahme
- **Bewerbung (beim Kultusministerium)** für neues **Fahrrad-Projekt „Bike to School“** ist erfolgt.

### ● Schwerpunkt im Aktionsfeld Energie:

- Installation einer **PV-Anlage** auf Dachflächen der Schule
  - Untersuchung der Tragfähigkeit der bestehenden Dachflächen
- ### ● Schwerpunkt im Aktionsfeld Ressourcenschutz:
- Anschaffung von **Mehrwegflaschen** in den **5. Klassen** in **Kooperation** mit der **Arbeitsgemeinschaft Corporate Identity**
- ### ● Neues Fahrrad-Projekt „Bike to School“
- **Intensivierung des Projektes „Stadtradeln)**
  - Verknüpfung mit **praxisorientierteren Projekten (z.B. Mobilitätsforschung)**
  - **politische Partizipation** (Abstimmung mit der Stadt)

## AG Vielfalt

Frau Westphal,  
Frau Ekinci



- „**diverse Toiletten**“ (Container-Trakt, Beschilderung, Infokasten), **Hygieneartikel** (Spender sind besorgt worden)
- AG findet **montags 7./8. Stunde (gerade Woche )** statt
- **Vernetzung mit anderen Schulen** (u.a. Wilhelm-Raabe Schule)
- **Sprechstunde Schule der Vielfalt**
- mit der **Buttonmaschine der SV** werden **Buttons für den Tag Der Offenen Tür** erstellt

- Präsentation am **Tag der Offenen Tür**
- enge **Zusammenarbeit mit der SV** ist gewünscht
- **Vertrauensschüler:innen**
- **Briefkasten (Pausenhalle, SV)**
- **Seminare an der Elsa (Kooperation)**
- **Info-Werbevideo für Nachwuchs** (weiterer Vorschlag: durch die Klassen gehen)
- **Erasmus-Projekte denkbar** (Kurzzeitprojekt könnte **Interesse für AG** wecken)

**Schule mit Courage und ohne Rassismus**

Frau Ziebell

**Schwerpunktthemen:**

**Sexismus ?**

**Mobbing ?**



● ggf. Projekt im Fachbereich Politik/Wirtschaft (Neustart der AG war nicht erfolgreich) ab Schuljahr 2024/25

● evtl. Schulbeauftragte (Herr Redecker?): Aufklärung bei Vorkommnissen

**Fachgruppe Bio**

Frau Schlepphorst,  
SV

● **Projekttag zum Thema Sexismus in Jahrgang 9**

● **Unterrichtseinheit psychische Gesundheit**



## Schülerzeitung Strömsheet

Frau Kutsche  
Frau Bogdann

## Jahrgangsübergreifende AG



- Dokumentation (AG-Vorstellungen)
- **Austausch zwischen SV und SZ soll intensiviert werden.**
- **Instagram-Umfragen** (u.a. zu den Themen der Projekte)
- AG zeigt Interesse am **Erasmus-Projekt** (Umgang mit Medien)
- **podcast**
- **Thema Frauenfeindlichkeit (Weltfrauentag)**

**Gartenwettbewerb**

Frau Kutsche

● **Klassenwettbewerb**

jahrgangsübergreifend (**Preisverleihung** für Klassengärten im Juli 2023)

● **diesjährige Preisverleihung im Juni**

● **Einfluss der Baustellenzeit** noch nicht absehbar

## Upcycling and Repair AG

● **Tätigkeiten** der schnellen Eingreiftruppe der Schule -> **Upcycling and Repair AG** :

- Reparatur von Fahrrädern, Schulgegenständen (Buttonmaschine)
- Upcycling (wieder flott machen) von Fahrrädern > Versteigerung
- Upcycling von Europaletten zu Gartenmöbeln, Gerätehäusern etc.
- Aufbau von Voliere zur Hühnerhaltung, Hühnerstall
- Bau von Infotafel für Biotop (Teich)
- kleinere Aufbau-/ Umbautätigkeiten in der Schule

**Schülervertretung (SV)**

--	--	--

## Fachgruppe Politik/Wirtschaft

Frau Kutsche,  
Herr Bonhage, Herr Janetschek,

- **Sozialpraktikum im Jahrgang 9**
- **Berufsorientierung in Jahrgang 11**
- **Model United Nations AG ist gegründet**

- **Praktika sollen in der Projektwoche durchgeführt werden**
- **Model United Nations AG, Ziel:** Teilnahme am außerschulischen Planspiel (**Erasmus-Projekte** sind von großem Interesse)
- **evtl. Projekte zu**



- 10. Jahrgang nimmt am **Bundeswettbewerb Politik der Bundeszentrale für politische Bildung** teil  
-> zusätzlich **Politikwettbewerb im Januar**  
-> **Projektarbeit, Demokratielernen** ->
- **Jugendparlament Hannover (Werbung in der Schule, z.B. durch Hannes Balk), Einbeziehung in den Politikunterricht (ältere Jahrgänge)**

## Andere Fachgruppen

Physik: Sebastian Dyballa

Biologie: Roland Friebe

Spanisch: Sandra Heimbrock

DS: Katrin Janz

Musik: Jürgen Kampe

Kunst: Kristina Karlisch

Mathe: Sebastian Meyer

PO / WI: Georg Müller

Deutsch: Sabine Rinderspacher

Informatik: Dennis Sanders

Chemie: Angelika Schlepphorst

Erdkunde: Sandra Schmidpott

Französisch: Heike Schmook

Englisch: Katrin Stubel

Geschichte: Arne Volland

WN: Tanja Westphal

Sport: Julian Ziert

● **Informationen aus den Fachgruppen** sollen zusammengetragen werden (über die **Fachkonferenzen**). Möglich wäre dies auch über die BNE-Gruppe? (eher Fachobleute ansprechen)

SLH, LEH, VIE, ROT

LEH, BAU

ROT

BON, KUT

BOG, KST, KUT

GEI: erfolgt

SLH: erfolgt

DIS

DIS, RED

RED

BAU, WES

BAU, LEH



## Kommunikation und Schulleben

- Austausch in der Arbeitsgruppe (hannover-schulen.de: BNE)
  - Dateiablage BNE
  - Mailservice BNE
- Homepage
  - Linkliste bzgl. Arbeitsfelder unter BNE/Umweltschule
- digitale Möglichkeiten (u.a. BNE-Newsletter)
  - über webuntis (Eltern), schulen-hannover.de (Schüler)
  - instagram-Kanal über stroemsheet (Infos, Texte, Filme können zugeleitet werden)
  - **Web-Seite Arbeitsgruppe Verkehrswende**
- Ausstellungen
  - Pausenaktionen (u.a. Durchsagen)
  - anlassbezogene Aktionen (Schulfest, Tag der Offenen Tür)
- BNE-Schulfest, Eröffnungsfeier
  - Biotoperöffnung

## Beispiele aus den Fachgruppen

### Chemie und BNE

	<b>Stand</b>	<b>Plan</b>
<b>Außerschulische Lernorte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Besuch der Ideen-Expo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klärwerk Stöcken Jahrgang 5</li><li>- Marie Curie AG Uni Hannover LK 12</li></ul>
<b>Projekte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jugend Forscht</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chemie AG für Mädchen</li></ul>
<b>Kooperationen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jugend Forscht</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uni Hannover (Marie Curie AG)</li></ul>
<b>Ausstellungen / Homepage, ...</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Präsentation „Die Elsa experimentiert“ am Tag Der Offenen Tür</li></ul>	
<b>Chemie – Unterricht</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bestimmung des Sauerstoffgehalts des Teichs im Schulgarten durch Redoxreaktion (Jg. 13) und Beurteilung der Wasserqualität (ggf. Maßnahmen)</li></ul>	
<b>Sonstiges</b>		

	Stand	Jg	Plan		Jg
<b>Außerschulische Lernorte</b>	SBZ – Unterrichtsgänge je nach Angebot	diverse	Zoo: Artenschutz + Artenvielfalt Bio-Bauernhöfe Lose-Laden (UE: Ernährung)	ein Tag i.d. ProWo Wandertag U-Gang	5 5 oder 6 7
<b>Projekte/AGs</b>			Schulhühner (Grünschnäbel-AG)	in der Erprobung	5 + 6
<b>Kooperationen</b>			blue marbel health	Unterrichtsprojekt	???
<b>Ausstellungen / Homepage, ...</b>					
<b>Biologie - Unterricht</b>			„Sexualität–Diversität –Geschlechterrolle“ (Thema muss noch ausformuliert werden)	Thementag	9
<b>Sonstiges</b>			Ideen-Expo Permakultur Kirchhorst	fächerübergreifend Erlebnistag	