

Jahrgangsbezogene Schwerpunkte & Schulinternes Curriculum

Sekundarstufe I	
Jahrgang	Inhaltliche Schwerpunkte und Lernbereiche
5 4 Wochenstunden	<ul style="list-style-type: none"> • Planen und Durchführen statistischer Erhebungen • Körper und Figuren • Rechnen mit natürlichen Zahlen • Flächen- und Rauminhalte • Kennenlernen von Brüchen
6 4 Wochenstunden	<ul style="list-style-type: none"> • Teilbarkeit • Kreise und Winkel • Addieren und Subtrahieren von Brüchen und Dezimalbrüchen • Winkelsummen, Abbildungen und Symmetrien • Multiplizieren und Dividieren von Brüchen und Dezimalbrüchen • Maßzahlen statistischer Erhebungen
7 4 Wochenstunden	<ul style="list-style-type: none"> • Zuordnungen; proportionale und antiproportionale Zusammenhänge • Prozente und Zinsen • Entdeckungen an Dreiecken – Konstruktionen und besondere Linien • Umgang mit negativen Zahlen/ rationale Zahlen • Relative Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit • Elementare Termumformungen
8 4 Wochenstunden	<ul style="list-style-type: none"> • Elementare Termumformungen • Ein- und mehrstufige Zufallsexperimente • Lineare Funktionen • Flächen- und Rauminhalte und deren Terme • Systeme linearer Gleichungen
9 3 Wochenstunden	<ul style="list-style-type: none"> • Reelle Zahlen und rechnen mit Wurzeln • Quadratische Funktionen und quadratische Gleichungen • Baumdiagramme und Vierfeldertafeln • Ähnlichkeit und Strahlensätze • Berechnungen an Dreiecken: Satzgruppe des Pythagoras
10 4 Wochenstunden	<ul style="list-style-type: none"> • Berechnungen an Dreiecken: Trigonometrie • Potenzen • Kreis- und Körperberechnungen • Exponentialfunktionen und Wachstumsprozesse • Periodische Zusammenhänge: Trigonometrische Funktionen • Näherungsverfahren als Grenzprozesse und Zahlbereichserweiterungen
Sekundarstufe II: Gymnasiale Oberstufe	
11 Einführungsphase 3 Wochenstunden	<ul style="list-style-type: none"> • Elementare Funktionenlehre • Funktionen und Änderungsraten • Ableitung an einer Stelle und Ableitungsfunktion • Beschreibende Statistik • Funktionen und Anwendungen
12/13 Qualifikationsphase 5 Wochenstunden (eA) 3 Wochenstunden (gA)	<ul style="list-style-type: none"> • Raumschauung und Koordinatisierung: Vektorrechnung • Wachstumsmodelle (eA) und Exponentialfunktionen • Von der Änderung zum Bestand: Integralrechnung • Kurvenanpassung und Funktionscharen (eA) • Kurvenanpassung mit ganzrationalen Funktionen (gA) • Daten und Zufall